

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

---

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Тренер, инструктор-методист**

---

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**заочная**

---

форма обучения

**2023**

---

год набора

**Составители:**  
Пастушкова М.А.,  
канд. пед. наук, доцент,  
зав. кафедрой филологии и  
медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 06 от 07.02.2023 г.)

Зав. кафедрой

Пастушкова М.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в межкультурном взаимодействии.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК.4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: грамматическую и лексическую структуру английского языка в объеме, необходимом для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уметь: применять английский язык для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах
	УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.	Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Иностранный язык относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую		
1	1	2	72	-	6	-	6	2	66	-	-	-
	2	1	36	-	6	-	6	1	30	-	-	-
	3	2	72	-	6	-	6	1	62	-	4	зачет
2	2	2	72	-	6	-	6	3	66	-	-	-
	3	2	72	-	6	-	6	3	57	-	9	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>281</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>Зачет/ экзамен</b>

Занятия в интерактивной форме включают: выполнение творческих заданий (подготовка докладов и рефератов), работу в малых группах.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

с	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
<b>1 сессия</b>								
1	Greetings	-	2	-	2	1	22	-
2.	Personal Information	-	2	-	2	1	22	-
3.	Family Circle	-	2	-	2		22	-
<b>Итого за 1 сессию</b>			6		6	2	66	
<b>2 сессия</b>								

1.	A Business Trip	-	3	-	3	1	31	-
2.	Let Me Remember	-	3	-	3	-	31	-
<b>Итого за 2 сессию</b>		-	6	-	6	1	62	
<b>3 сессия</b>								
1.	Interviews, Interviews	-	3	-	3	-	31	-
2.	Enter the world of arts	-	3	-	3	1	31	
<b>Зачет</b>								
<b>Итого за 3 сессию</b>		-	6	-	6	1	62	4
<b>2 сессия</b>								
1.	The English Language	-	1	-	1	1	13	-
2.	The Education System of Great Britain	-	1	-	1	1	14	-
3.	English Schools	-	1	-	1	-	13	-
4.	Teaching young Children	-	1	-	1	1	13	-
5.	English Universities and Colleges	-	2	-	2	-	13	-
<b>Итого за 2 сессию</b>		-	6	-	6	3	64	
<b>3 сессия</b>								
1.	Teacher training in the USA	-	1	-	1	1	11	-
2.	Teacher as a Person	-	1	-	1	-	12	-
3.	Children and Parents	-	1	-	1	1	12	-
4.	Games in Children's Life	-	1	-	1	-	11	-
5.	Holidays, Customs and Traditions in the UK	-	2	-	2	1	11	-
<b>Экзамен</b>								
<b>Итого за 3 сессию</b>		-	6	-	6	3	57	9
<b>ИТОГО</b>		-	<b>30</b>	-	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>281</b>	<b>13</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **1 сессия**

##### Тема 1. GREETINGS

*Фонетика.* Дифтонги и долгие гласные в 1 (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во П (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний ck, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.

*Грамматика.* Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

##### Тема 2. PERSONAL INFORMATION

*Фонетика.* Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед г. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

*Грамматика.* Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What's your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

##### Тема 3. FAMILY CIRCLE

*Фонетика.* Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной. Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f / n / s+ согласная.

*Грамматика.* Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

#### **2 сессия**

##### Тема 1. A BUSINESS TRIP

*Фонетика.* Согласные [C], [S], [Z]

*Грамматика.* Модальное выражение “have to”. Специальные вопросы типа: How long does it take...?

##### Тема 2. LET ME REMEMBER

*Фонетика.* Смещение ударного слога. Дифтонг [aɪ]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.* Глагол “to be” в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

#### **3 сессия**

##### Тема 1. INTERVIEWS, INTERVIEWS

*Фонетика.* Ударение в многосложных словах.

*Грамматика.* The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to. Обстоятельственные придаточные предложения.

Тема 2. ENTER THE WORLD OF ARTS

*Грамматика.* Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

*Тексты.* Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

**2 сессия**

Тема 1. The English Language

*Grammar:* The Construction “there is /there are”. The Present Simple Tense

*Text 1:* The English Language.

*Text 2:* Welcome to English Courses

Тема 2. The Education System of Great Britain

*Grammar:* Nouns in the Plural. The Past Simple Tense

*Text:* The Educational System of England.

*Dialogue:* Talk about Education in England

Тема 3. English Schools

*Grammar:* The Future Simple Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Degrees of Comparison of Adjectives

*Text 1:* Primary Education.

*Text 2:* Secondary Education

Тема 4. Teaching young Children

*Grammar:* The Present Continuous Tense. The Articles

*Text 1:* The National Curriculum.

*Text 2:* Victoria at school

Тема 5. English Universities and Colleges

*Grammar:* The Past Continuous Tense. Preposition of Time.

*Text 1:* Universities in Britain.

*Text 2:* Oxbridge.

**3 сессия**

Тема 1. Teacher training in the USA

*Grammar:* Modal Verbs

*Text 1:* Teacher training in the USA.

*Text 2:* Training of Primary and Secondary School Teachers in the USA.

Тема 2. Teacher as a Person

*Grammar:* The Passive Voice (The Present Simple Tense, The Past Simple Tense, The Future Simple Tense)

*Text 1:* Some Traits of Character Which a Perfect Teacher Must Obtain.

*Text 2:* Some Advice to the Students Who Have Chosen Teaching as Their Future Job.

Тема 3. Children and Parents

*Grammar:* The Passive Voice (The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense)

*Text 1:* The Worst Birthday.

*Text 2:* Parents and Growing-up Children.

Тема 4. Games in Children's Life

*Grammar:* The Passive Voice (The Present Perfect Tense, The Past Perfect Tense, The Future Perfect Tense)

*Text:* Anne Meets Her Class.

*Dialogue:* Teaching Is an Amusing Job!

Тема 5. Holidays, Customs and Traditions in the UK

*Grammar:* Participles I and II

*Text 1:* Public Holidays in Great Britain.

*Text 2:* Holidays and Traditions in the United Kingdom.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

1. Богатырева, М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [электронный ресурс] / М.А. Богатырева. — 3-е изд. стереотип. — М. : Флинта, 2017. — 637 с.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=93367](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93367)

**Дополнительная литература:**

2. Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. Английский язык для направления «Педагогическое образование»: учебник / С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под редакцией С.Н. Степановой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 223С.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины);

- лингафонный кабинет (столы-кабинки, АРМ преподавателя, АРМ обучающихся, ПК, оборудование для демонстрации презентаций);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus,
- Rinel-Lingo.

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;
- Windows 7 Professional;
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip.

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader,
- Mozilla FireFox,
- LibreOffice.org.

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.